

# 中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



湖北省工业建筑学校

二〇二三年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 湖北省工业建筑学校 中国职业教育质量报告  
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024年1月2日

## 湖北省职业教育质量年报编制发布情况

填表单位：湖北省工业建筑学校

填表人及手机号码：涂光志13986336209

填报时间：2024年1月2日

序号	单位全称	发布时间	发布网址（不得为网站首页）	备注
1	湖北省工业建筑学校	2024年1月2日	<a href="http://www.hbgjx.com.cn/uploads/allimg/20240102/9-240102091J0407.pdf">http://www.hbgjx.com.cn/uploads/allimg/20240102/9-240102091J0407.pdf</a>	

## 目 录

一、发展概述.....	7
1.1 学校简介 .....	7
1.2 办学条件 .....	9
1.3 办学成果 .....	14
二、人才培养.....	16
2.1 党建引领 .....	16
2.2 立德树人 .....	18
2.3 在校生验 .....	22
2.4 就业质量 .....	25
2.5 技能大赛 .....	25
三、服务贡献 .....	27
3.1 服务行业企业 .....	27
3.2 具有地域特色服务 .....	27
3.3 服务地方经济发展 .....	28
3.4 服务乡村振兴 .....	29
3.5 服务地方社区 .....	29
3.6 具有行业特点的成人继续教育 .....	29
四、文化传承.....	30
4.1 传统文化教育 .....	30
五、产教融合 .....	32
5.1 产教融合具体举措 .....	32



5.2 校企共评学生技能 .....	34
5.3 部分校企合作协议书 .....	34
5.4 产教融合案例 .....	35
六、教学改革 .....	36
6.1 专业建设 .....	36
6.2 课程建设 .....	37
6.3 教学方法改革 .....	39
6.4 教材质量建设 .....	40
6.5 教师队伍建设 .....	40
七、发展保障 .....	44
7.1 政策落实情况 .....	44
7.2 经费投入 .....	44
7.3 质量保障 .....	45
八、特色创新 .....	47
8.1 党建品牌建设 .....	47
8.2 “六色校园”建设 .....	47
九、面临挑战 .....	49
9.1 面临挑战 .....	49
9.2 发展展望 .....	50
十、附表1-6 .....	51

湖北省工业建筑学校认真贯彻党的二十大精神、全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》的通知以及《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》文件要求，全面推进职业教育高质量发展、高水平提升，在新形势新要求下，对表当地经济产业发展规划，对接职业教育专业建设与产业转型升级，深入探索产教融合、职普融通、合作共赢的新途径，加快推进职业教育综合改革，转型升级、内涵发展、提质增效、人才培养质量、办学竞争力及社会服务能力显著增强，办学特色彰显，产教融合、校企合作发展得到不断延伸和提高，对当地经济社会贡献支持逐步增强，社会认可度持续提高，学生家长对职业教育的满意度也进一步得到提高。

一年来，学校不断深化教育教学改革，适应新常态，把握新机遇。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》的要求，为建立健全学校的质量年度报告发布制度，促进学校加强教育教学管理信息公开接受社会监督，宣传办学理念和办学特色，全面提高人才培养质量。基于以上办学实践，对学校2023年的办学质量进行归纳总结，形成湖北省工业建筑学校《2023年度中等职业教育质量年度报告》。

## 一、发展概述

### 1.1 学校简介

#### 1.1.1 基本情况介绍

我校是一所国家级重点全日制普通中等专业学校，自 1974 年办学以来，已发展成为一所集普通中等职业教育为主，兼顾企业和社会的需求，承担成人高等教育和



企业培训工作的综合性学校。学校目前主要开设有装配式建筑施工、建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、计算机应用、电梯安装与维护保养和城市轨道交通运营管理等七类专业，其中《建筑工程施工》专业是省级特色专业，《计算机应用》专业是省级重点专业，《电梯安装与维护保养》专业是现代学徒制试点专业。学校坚持“两条主线”发展思路，以普通中等职业教育为第一发展主线，坚持立德树人、质量立校、特色兴校，同时把开展二级建造师继续教育、建筑行业“七大员”新证和继续教育培训等各级各类职业培训和成人学历教育作为第二条发展主线，以建筑专业为依托，以市场需求为导向，立足襄阳、辐射全省，为襄阳乃至全省建筑行业培养了大量优秀人才，学校先后被誉为“襄阳市职业教育先进单位”、“国家建设行业技能紧缺人才培养培训基地”、“襄阳市文明平安学校”。

学校以服务为宗旨，以就业和升学并重为导向，以提升职业能力为核心，打造职业教育品牌，走特色发展之路。

## 1.1.2 师生规模

### 1. 2022-2023 学年招生规模

我校坚持立足中职、拓展高职的发展策略，努力构建中、高职统筹衔接的现代职教体系。2022 年录取 820人，实际招收 768 人，其中普通中专 594人，与襄阳汽车职业技术学院合作 3+2 中高职衔接班 119人，与襄阳职业技术学院合作 3+2 中高职衔接班 55 人；2023年学校计划招生800人，录取800人，实际注册 755人。

### 2. 近三年在校学生数规模

近三年来，我校积极推进教育教学改革，加强专业内涵建设，丰富育人模式，深入推进课堂教学改革，打造优质高效课堂，以优质的教学质量、有效实用的教学内容、现代化的教学方式吸引学生。同时，通过严格校园管理，开展形式多样的文体活动，关心关爱学生，以丰富的校园生活、良好的学习环境、人性化的服务留住学生。让学生在充实有趣的学习生活中学到真本领，掌握一技之长，并在学校的温暖关怀中不断健康成长成才，真正做到“进得来，留得住，学得好，用得上” 近三年学生巩固率始终保持在97%以上。

**表 1.1-1 学校近三年招生情况统计表（单位：人）**

序号	年度	招生数	实际在校生数	巩固率	备注
1	2020	811	826	100%	2021春季普职融通转来15人，所以共计826人
2	2021	848	821	97%	
3	2022	768	755	98.3%	



### 3. 师资结构情况

本年度，学校通过加强师资队伍建设，逐步形成一支结构合理、专业水平较高的教师队伍。生师比为 18.5: 1，现有教职工 132 人，其中专任教师 121 人，专任教师本科以上学历比例达 81.6%， “双师型” 教师 40 人，兼职教师 19 人，高级职称教师比例达 12.4%，有行业企业一线工作经历教师 54 人，行业导师数达到 19 人。

#### 1.1.3 专业设置

我校立足建设行业，辐射交通类、信息类培养高素质技术技能型创新人才。我校共计招生专业数 7 个，专业类别涵盖土木建筑大类、交通运输大类、电子与信息大类、装备制造大类、资源环境与安全大类 4 个大类，三产专业 2 个占总专业数的 28.57%。较上年度我校专业无变化。

**表 1.1-1 湖北省工业建筑学校招生专业目录表**

专业名称	专业代码	学制	学习形式	培养模式	批准日期	首次招生
建筑工程造价	640501	三年制	全日制	非分段培养	2016-07	2016-09
建筑工程造价	640501	三年制	全日制	中高职贯通培养	2016-07	2016-09
电梯安装与维修保养	660206	三年制	全日制	非分段培养	2018-07	2018-09
城市轨道交通运营服务	700604	三年制	全日制	非分段培养	2017-07	2017-09
计算机应用	710201	三年制	全日制	非分段培养	1997-07	1997-09
建筑装饰技术	640102	三年制	全日制	非分段培养	1997-07	1997-09
装配式建筑施工	640302	三年制	全日制	非分段培养	2022-07	2022-09
建筑装饰技术	640102	三年制	全日制	中高职贯通培养	2020-07	2020-09
建筑工程施工	640301	三年制	全日制	非分段培养	1997-07	1997-09
建筑工程施工	640301	三年制	全日制	中高职贯通培养	2016-07	2016-09

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 设施与资产

学校占地面积 82584 平方米，校舍建筑面积 51920 平方米、

教学科研及辅助用房面积 12180 平方米，生均面积 1: 14.73。与上年度相比无变化。

表 1.2-1 学校固定资产情况统计表			
序号	分类	价值(万元)	备注
1	建筑物价值	2127.66	
2	仪器设备总值	1554.6	
3	其中，教学设备仪器价值	992	
4	除专业实训设备以外的仪器设备	562.6	
	合计	4224.6	

学校建有计算机、建筑、电梯 3 个实训基地，安全体验馆、建筑各类工种模型室、建筑材料实训室、建筑施工实训室、钢筋绑扎实训室、绘图室、形体室、录播室等 18 个实训室。计算机 680 余台。各种仿真软件，BIM 类软件共计 12 套。

**表 1.2-2 学校学生实训设施情况一览表**

实训基地名称	数量	面向专业	支持部门	建设时间	建筑面积	仪器设备总值(万元)
建筑材料检测中心	1	建筑施工、工程造价、建筑装饰	国家级	2017 年	500	120
建筑施工实训基地	2	建筑施工、工程造价、建筑装饰	其他	2011 年	1200	200
建筑工程制图实训室	1	建筑施工、建筑装饰, 工程造价	其他	2016 年	150	6
建筑模型实训室	3	建筑施工、工程造价、建筑装饰	其他	2016 年	210	60
计算机应用实训中心	8	建工程造价、建筑装饰、计算机	其他	2015 年	209	300
广联达软件运用中心	1	工程造价	其他	2014 年	70	18
亿通软件运用中心	1	建筑施工、工程造价	其他	2013 年	70	18
电梯模拟教学基地	2	机电设备安装与维修	省级	2018 年	100	40
录播室	1	所有专业	国家级	2017 年	70	10
安全体验馆	1	建筑施工、工程造价、建筑装饰	其他	2011 年	400	20
建筑装配式教学基地	1	建筑施工、工程造价、建筑装饰	其他	2022 年	500	130
建筑工人等级培训基地	1	建筑施工、工程造价、建筑装饰	省级	2022 年	200	70

**图 1.2-1 建筑工程施工实训室**

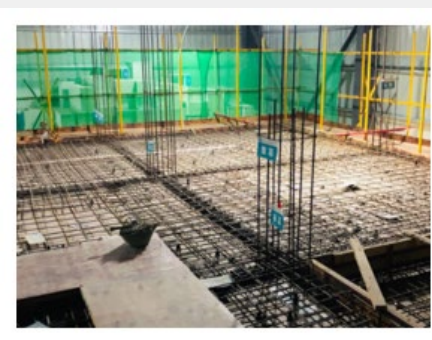
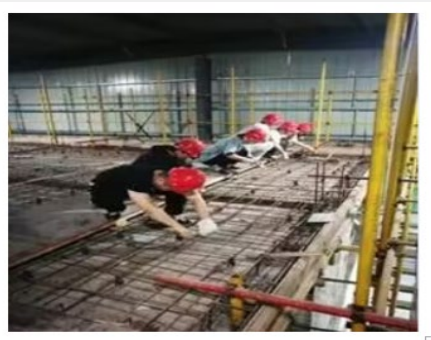




图 1.2-2 计算机实训室

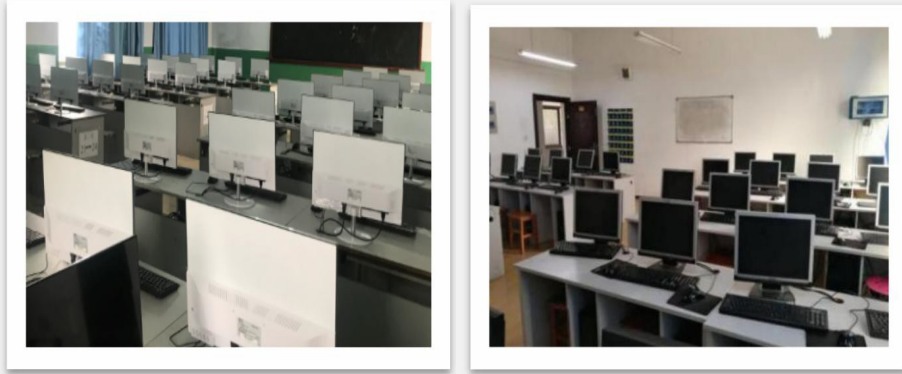


图 1.2-3 建筑材料实训室



图 1.2-4 建筑模型室



图 1.2-5 装配式建筑施工实训室



### 1.2.2 数字化校园

目前学校校园网主干最大带宽达到了500M/S、网络信点数600多个，建设一体化多媒体教室44间，全校共有计算机总台数680余台，较上年度增加60台。学校围绕人才培养模式改革，教学工作诊改与改进进行教育教学管理信息化平台建设，适应信息化管理需求，以资源整合和应用系统建设为核心，以资源共享和信息资源建设为重点，投资70多万元促进学校办公平台、教学、学生管理和服务信息化水平的不断提升。本年度我校建成完整统一、技术先进、高效稳定、安全可靠的校园与教学信息化体系“三个三”，即“三任、三互、三全”。三任：任何地点、任何时间、任何方式，全体师生在任何地点任何时间采用任何方式都能够便捷地成为校园信息网络在线节点。三互：互联、互通、互享，全校范围内实现各类硬件平台、网络终端以及数据资源的互联互通、互享。三全：全员、全程、全域，全体师生在学习、工作、生活的全过程、全范围都能享受到完善的信息化服务。

### 1.2.3 资源建设

为满足教师、学生、企业员工的学习需求为导向，以优质教学资源为基础，以超星系统为依托，建成资源内容丰富、支撑技术先进、持续更新的智能、共享、动态的教学资源库，将资源库建设成为能够体现建筑类专业特点的在校学生专业学习园地、在职员工技能培训、学校教师教学宝库。实现“人人皆学、时时能学、处处科学、样样有学”的教育目标。

### 1.3 办学成果

随着职业教育改革不断深入，我校确立“两条主线”发展思路，不断改善办学条件，提高办学质量。在2021年、2022年、2023年连续三年荣获襄阳市中职学校教学管理一等奖。2021年-2022年，连续两年取得湖北省职业院校教学能力大赛团体一等奖，2023年取得国家级技能大赛（师生同赛）三等奖一个、湖北省职业院校教学能力大赛团体二等奖2个，三等奖1个的好成绩。2021年-2022年连续两年荣获“先进集体”“先进基层党组织”等多项荣誉称号。技能高考本科升学历从2020年0的突破，2021年职教高考本学升学人数5人，2022年职教高考本科升学人数6人，2023年职教高考本科升学8人，升本科人数每年呈递增趋势。

**表 1.3-1 学校成果一览表**

名称	情况介绍
先进集体	2022年2月湖北工建集团授予
教学质量综合评价	一等奖，2023年8月襄阳市教育局授予
技能高考	技能高考本科升学人数8人，专科录取率98%
安全单位	2022年底，学校被襄阳市襄城区评为安全建设单位

图1.3-1 2020-2023 学校职教高考升本科统计



图1.3-2 2020-2023 学校获得奖励



## 二、人才培养

学校始终致力于建立师生共同发展的愿景，立德树人、文化育人。学校秉承“业精于勤、行成于思”的校训、倡导“文明、诚信、务实、创新”的校风、坚持“教书育人、德技双修”的教风、培养“勤奋、守纪、健康、向上”的学风来引领着学生，校园的一景一物皆体现着学校的办学理念，发挥着润物无声的育人功效，彰显着尚德精技、奋发进取的正能量！

此外，学校还组织了丰富多彩的德育教育活动如：举办学生韵律操比赛、爱国主义教育、党史教育、红色革命传统等主题班会、红色文化展演系列活动；开展志愿者服务活动、演讲比赛、校园“禁毒”宣传活动、法制教育进校园专题讲座等，让学生在丰富多彩的活动中形成优良的道德品质，培养良好的文明习惯，提升自身的综合素养，从而获得全面优质的发展。

### 2.1 党建引领

学校党委认真贯彻落实习总书记在职业教育大会上的会议精神和党的职业教育方针政策，坚持党的建设引领学校各方面工作，为党和人民培养坚定的、听党话、跟党走的时代新人。

**首先，突出思想引领。**深刻认识学校教育力量在中国式现代化新征程中使命和责任，通过强化思想引领，提升政治站位，促进学校各项工作高质量发展。

**其次，加强和改进党的建设。**夯实党建基础，提高党建质量，建立健全“党委—党支部”管理体系，健全和完善学校党建工作机制，形成校党委统一领导、各支部具体负责的党建工作格局，压实压紧管党治党，办学治校的主体责任；在学校党委的领导下，建有了2个党支部（机关党支部和教学党支部），共有46名党



员，实现了党组织全覆盖。学校党委坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，深入推进“一支部一特色”“一党员一宣言”“六色的校园党旗红”等活动，党建工作与行政业务工作同研究、同布置、同落实。扎扎实实抓好党建工作，牢固建立起领导核心和战斗堡垒，教育事业有了凝聚力和战斗力，有力推进了办学发展，形成了较强的办学核心竞争力。

### 案例 2.1-1 坚持党建引领 创建文明校园

为加强党建引领，为提升党建品牌，学校在去年党建工作基础上深入推动“六色校园党旗红”活动向纵深发展，不断提升党建品牌建设，引领学校各项工作高品质发展，依托“六色校园”争创“双优”中职学校。



1. 党建与学校德育相融合。“红色校园”创建，通过理论学习中心组、主题党日等活动，加强党员干部的理论学习；党员领导干部常态化参与学校“四个一”活动；持续开展“下基层察民情解民忧暖民心”活动，办人民满意的教育。坚持每月开展主题党日活动，真正达到提高党员思想认识、强化干部党性修养、凝聚干事创业力量的目的。

2. 党建与日常教学相融合。以“底色校园”建设深化职业教育类型定位，开展师德师风建设、教学经验交流等活动；做好年轻干部培养和青年教师培养；积极吸纳优秀青年教师向党组织靠拢，实现党建与教学相促进。我们坚持每周开展教研活动，促进青年教师队伍整体提升，实行“青蓝工程”引领青年教师快速成长。

3. 党建与文明校园相融合。通过建设“绿色校园”，以党员带头，在全校师生中厚植绿色发展理念，加强学生生态文明教育和行为习惯养成教育，并深入推进党员“双报到”落实，在校内外开展志愿者活动，持续化创建文明校园。学校每位党员下沉居住社区，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

4. 党建与校园安全相融合。学校实行“三级”安全值班制度，党员干部带头站在安全防控、学生管理和学生服务的第一线，在学生中持续开展心理健康教育，发挥好学校心理咨询室作用，建设“蓝色校园”。心理咨询室积极为全体师生服务，建立学生心理健康档案，为全校师生提供情绪调节等心理辅导。

5. 党建与校园文化相融合。用好党建阵地，始终贯彻学校“弘扬工匠精神，培养技能人才”的办学宗旨，做好专业人才培养的“本色”，即学生文化素质和专业技能培养。学校投入建设装配式实训基地，促进产教融合，致力于培养土建类专业高质量技能型人才。

6. 党建与特色创建相融合。抓党建特色同步创建“特色校园”，以“双优”中职学校为目标，以专业建设为抓手，让“建筑特色”成为学校的鲜明特征，服务社会人才链和产业链需求。

## 2.2 立德树人

学校根据专业特色和自身特点，确定了“根植红色沃土，传承红色精神”的办学核心价值观和德育教育指向，以打造“校园红色文化，创建红色教育特色”为目标，深入挖掘红色文化资源，汲取红色文化的宝贵精神财富，弘扬“自强不息、百折不挠、求实创新、团结奋进”的革命精神。学校在中国共产党成立100周年之际，围绕党史学习教育深入开展“红色文化进校园”，将党史学习教育融入思政课中，充分依托红色文化教育读本，开展“党史学习教育进校园”主题教育读书活动，掀起党史及红色文化的学习热潮。针对青年学生的心理特点和成长需要，思政课教师对党史及红色文化课程进行知识重构，通过情景教学、演讲辩论等生动方式，讲好红色故事，达到以理服人、以情动人的效果，让红色文化真正深入广大青少年内心；利用班会课、团课开展党的基础知识讲解、讲述革命历史，教唱红色歌曲等活动，提高同学们红色文化素养，增强红色文化思想的主导力；以传承红色基因、践行红色使命、孕育红色希望为主线，开展形式多样的红色文化教育活动，丰富德育内容，提升德育水平。通过开展学雷锋，植树造林志愿活动、缅怀英烈，致敬英雄，祭扫烈士陵园活动、“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”文艺汇演、观看《建党伟业、长津湖》等红色电影，举办“我与祖国共成长”演讲赛、“党的光辉照我心”党团知识竞赛等活动，不断筑牢红色阵地，夯实红色育人基础。

学校狠抓学生的思想政治教育，将思想政治教育融入日常教育教学中，以思政课和德育教育为主要阵地，以理想信念教育为核心，

以爱国主义教育为重点，深入开展世界观、人生观和价值观教育，帮助学生处理好理想与现实的关系，培育民族精神，增强集体荣誉感，全面提高学生思想政治素质。

### 案例2.2-1 法制教育进校园 保驾护航助成长

为认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《未成年人保护法》，增强同学们的法治意识，让法制进校园。2022年10月13日下午3点在湖北省工业建筑学校文体广场举办法制教育讲座活动。讲座特邀襄城区人民检察院苏检察官



为全体学生做法制讲座。苏检察官结合中职生特点通过案例给同学们讲解了什么是校园欺凌、校园欺凌的危害、如何预防校园欺凌事件的发生以及实施校园欺凌者应承担的责任，并要求同学们明辨是非、判断对错，远离违法犯罪行为。她特别要求青少年学生严格要求自己，不要贪小便宜，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为之”做出偷窃、盗抢他人财物的不法行为；并就如何理解见义勇为与自我保护，遇违法犯罪行为时的处置措施，如何防范青少年的违法犯罪进行了详细讲解。通过此次法制讲座学生们学会学习，学会做人，学会生存，立志成才，努力做一个“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”新时代的好青年、好学生，为创建湖北省工业建筑学校法制校园、平安校园、和谐校园起到积极的作用！

#### 2.2.1. 加强组织领导，突出思想政治教育首要地位。

一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领

导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导科、学生科为核心的思想政治工作管理队伍；完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍；协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局面。学校每学期举办思想政治工作研讨会 4 次以上，班主任经验交流及培训会 4 次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高学生思想道德素质。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。修订和完善了《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

### 2.2.2 开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化。

学校一贯抓好文明创建工作，促进学生教育特色化。本学年我校在学生思想道德建设中，始终以“三风”（班风、学风、校风）整顿为主线，以庆祝重大节日、纪念日为契机，以“每周一主题”团课活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动，不间断地对学生进行信念教育、纪律教育、习惯培养、品质锻造、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久

化，学校将开展的活动细化为：每日活动（如一诵两操三点检）、每周活动（如升旗仪式国旗下讲话、主题班团会等）、每月活动（节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等）、每学期活动（如心理健康教育、法制安全和国防教育、禁毒教育、文明校园创建活动等）、每年活动（如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动等），丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶冶了学生情操锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

## 案例2.2-2 喜迎二十大 建功新时代



2022年10月，党的二十大胜利召开，湖北省工业建筑学校广大青年团员始终以不忘初心，牢记使命，矢志不渝听党话，坚定不移跟党走，好好学习，努力工作的奋斗精神为指引，深刻学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。在学校领导大力支持下，由学生科及校团委共同努力下在全校范围内开展了以《喜迎二十大 建功新时代》为主题系列活动。

### 喜迎二十大 师生展风采

2022年9月27日—28日湖北省工业建学校“工建之声”演讲社的师生分别参加了由襄阳市高新区主办“喜迎二十大 同声诵经典”和襄阳市委宣传部主办“重温国学经典 缅怀至圣先师”两场大型活动。师生共同努力，出色的完成了《唐诗里的襄阳》，《可爱的中国如您所愿》和《上天眷顾山水襄阳》三个经典诵读节目。节目表演最后，得到了区、市两级领导一致肯定和好评。通过此次活动展示了湖北省工业建学校师生风采，在弘扬中华民族传统文化同时也彰显了湖北省工业建学校办学实力，希望以此活动为契机在全校掀起多读书、读好书、善读生热潮，让“书香满校园”！为湖北省工业建学校“喜迎二十大”系列活动贡献一份绵薄之力！

### 2.2.3 典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化。

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要表彰、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 技能培养

以专业教育为核心，培养学生的专业职业能力。学校围绕学生专业方向，在专业职业技能、职业心理和职业道德等方面，有效开展专业、主题教育活动和实践活动，培养学生的专业职业能力。学生学习能力逐年提高。凡毕业步入工作岗位的学生能够很快适应企业岗位工作需要，基本做到了与企业需求的零距离。由于学生具有深厚的文化基础知识，扎实的专业理论知识，加之真实企业文化熏陶和过硬的动手操作能力，因此，具有较强的岗位适应能力，能够很快适应不同的企业、不同的岗位的工作需要。积极开展产教融合、校企合作、工学结合，积极推行现代学徒制试点，开展技能竞赛活动，学生的学习能力、岗位适应能力、创业创新能力和技能水平不断提高。

学校通过组织校级技能大赛、就业创业指导讲座、职业生涯规划设计比赛等多种形式的活动，全面提升学生职业发展能力。

### 2.3.2 行为养成

学校坚持全面育人,以思想教育为重点,以素质教育为根本,以校园文化活动为依托,以社会实践活动为载体,严格制度管理,全面加强学生思想政治教育、心理健康教育、诚信教育和安全教育等,促进学生全面、协调、可持续发展。我校在校学生人数不多,但层次多、地域广,素质参差不齐,管理难度很大,在管理过程中思想教育和日常管理相互渗透,班主任发挥主要作用。利用个别谈心、主题班会、与家长沟通等形式对学生进行思想政治教育,加强对学生的日常管理,通过查寝、考勤、检查仪容仪表,倡导文明生活习惯,引导规范的言行举止,及时通报好人好事处理,违纪违规行为,并将结果纳入班级量化考核,形成了良好的导向,为学生创造一个良好的学习生活环境。积极组织学生参加社会实践活动和社会志愿者活动,培养学生的利用每周的升国旗仪式开展行为习惯的养成教育、诚信教育、感恩教育、安全教育、克服困难的思想政治教育等等。利用每个周的主题班会、团课机会,开展主题教育活动,既调动了学生的积极性,又充分发挥了学生的特长,取得了良好的德育教育效果,同时针对学生的实际情况,还举行了多次专题教育活动。

### 2.3.3 素质培养

随着社会的发展和变革,传统的应试教育已经不能满足培养全面发展的人才的需求,为了适应时代的要求,学校积极推进素质教育,旨在培养学生的综合素质,促进学生身心健康发展,培养学生的创新精神和实践能力,增强学生的社会责任感和团队合作意识,达到提高学生思想道德素质。学校采取优化课程设置,在保证文化课和专业课教学的同时,开齐开足音乐、体育、技能实践课,丰富学生的学习内容;采用启发式、探究式、合作式等教学方

法，激发学生的学习兴趣和主动性；通过培训、研讨等方式，提高教师的素质教育意识和教学能力；开展丰富多彩的课外活动，组织学生参加文艺演出、体育比赛、技能大赛等活动，培养学生特长和兴趣，以上举措使得学生的综合素质得到了提高。思想道德水平、创新精神和实践动手能力等方面都有了明显进步，老师的教育观念得到了转变，教学方法更加灵活，教学质量不断提高，学校的教育环境得到了改善，校园文化更加丰富多彩，学校的社会声誉不断提升。

### 2.3.4 社团活动

学校现有各类社团 8 个，定期开展体育运动、技能展示、歌舞演出、志愿服务等社团活动，学期末开展社团成果汇报展演。积极组织志愿者活动，为社区、福利院、敬老院开展美化环境、援助孤残义务服务等活动。

#### 案例2.3-1 参与志愿行动 创建文明城市



为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，增强青少年的志愿服务意识，提高同学们的责任感与归属感结合我市创文创卫活动，于2023年6月17日、18日，我校志愿者一行共约45余人在校团委老师的带领下加入到社区创文小组共同开展了为期两天的创文志愿者活动。活动现场，志愿者们分为多个小组，在社区内的各个小区开展创文活动，有的打扫卫生、有的摆放共享单车、有的张贴创文标语等活动现场干的热火朝天。经过此次活动，志愿者们对志愿者服务精神，有了更深刻的理解和体会，尤其是更加理解了志愿服务精神的宗旨——默默无闻，热爱劳动，无私奉献，让志愿者精神在新时代得以继承和弘扬！



## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业、升学情况

学校从专业建设、课程改革、师资培养、办学质量评价、招生就业等方面积极探索与企业的合作模式，推进专业设置与企业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接。我校实践了“产教融合、订单培养、工学结合、顶岗实习、引企入校、现代学徒制”等校企合作模式。目前共引进湖北建设监理公司、湖北工建 2 家建筑企业，为建筑专业学生实习实训提供了有力支撑；和襄阳市18家电梯维修保养企业按“现代学徒制”方式建立培养关系暨“学生一个主体，两种身份”在学校读书就是学生，到企业实习就是员工，实现校企合作、产教融合。

学校根据企业需求，实行定向招生，订单培养，现代学徒制教学。实现招生即招工、入校即入企、校企联合培养。学校每年都派专业老师到合作企业学习锻炼，从合作单位聘请技术专家到学校任教，参与教育教学改革，共育技能人才。机电设备安装与维修（电梯运行与维护方向）专业，与襄阳电梯协会会员各电梯单位联合培养，同时，建立电梯维护实训室，成为产教融合实体。建筑工程施工、工程造价、建筑装饰专业，在利用湖北省工业建筑集团有限公司等企业建立合作关系，学生教学、实习、就业一体化，学生实习阶段即为企业工作。我校各专业形成了“依托一个产业、实施两方培养、达到三个满意、实现零距离上岗”人才培养模式。

## 2.5 技能大赛

在职业教育技能大赛中，我校高度重视和培养教师和学生的

技能能力。从日常教学抓技能培养，从校级技能大赛选拔技能人才，从市级、省级技能大赛检验成果。形成了“以赛促教”“以赛促学”“以赛促建”的良好氛围。

## 案例2.5-1 以赛促教 以赛促学



教学能力大赛成绩是衡量一个学校办学质量的重要指标，其目的是为了通过大赛，以赛促教，以赛促学，也是引领专业课程改革，提升职业技能训练水平的有力手段。湖北省工业建筑学校正是本着“以赛促教，以赛促学”的原则，积极组织老师和学生报名参赛。

### 一、认真研读赛事规程标准，制定参赛方案

详细了解大赛的赛程标准和具体细节，反

复推演、打磨细节，制定出科学细致，适用性和实用性兼具的大赛方案。

### 二、精雕细琢，巩固提升

备赛之际，选手们不断磨练，通过模拟赛、经验分享等方式不断提升自己实力，以求完美。尤其胡艳丽组，在省赛中重新更换课程，重新准备比赛资料，重新打磨细节，精雕细琢，夜以继日的完成备赛工作。

### 三、努力拼搏，成绩显著

在参赛选手的不懈努力下，湖北省工业建筑学校在各项赛事中取得优异成绩，完成“争国赛、保省赛、揽市赛”既定目标。近三年来，学校通过参加各级各类大赛，锻炼了教师队伍，提升了教师教学能力，特别是对新老教师的成长起到引领作用，同时也检验了学校的教学活动效果，发现教学中不足指出，从而起到改进教学方式的作用，推动了教师在教学理念、教学方法等方面的认知和创新，有效的提升学校整体的教学质量和办学质量。2023年我校师生获得国赛三等奖一个，省赛二等奖两个，三等奖一个的好成绩。

### 三、服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校积极融入地方经济发展，履行社会职责。组建专业师资队伍、新建建筑行业工人等级考试实训基地、建筑装配式工人鉴定培训基地，1+X 证书建筑识图、CAD 考试中心等举措，大力推进专业技术人才培养，服务行业发展。

2022-2023学年，累计培训建筑类专业技术人员3600余人次，陆续开展建筑类七大员技能培训、建造师继续教育培训、建筑工人关键岗位技能培训、监理从业人员素质培训、造价人员业务培训等，为湖北省建筑业、房地产行业发展提供了有力人才支持和必要服务。

**表 3.1-1 服务企业人数**

类别	序号	项目名称	培训人数
职业资格证 新办与维护	1	七大员新办	446
	2	七大员延期	743
	3	安管人员新办	380
	4	安管人员延期	225
	5	二级建造师延期	424
	6	监理人员培训	189
	7	建筑工人培训	175
	8	督导员考评员、安全员培训	335
党建培训	9	入党积极分子培训班	202
专题培训	10	EPC工程总承包项目商务差创效及能力拓展培训	98
	11	安全环保专题培训	102
	11	湖北工建“102”大讲堂之专业人才项目经理培训	102
	12	造价人员业务培训	98
	13	科技助力发展培训	97
合计			3616

**3.2 具有地域特色的服务。**作为襄阳市唯一中职建筑类职业学校。学校积极开展各类型各层次的地域特色服务。先后与襄阳市退役军人事务局、襄阳市电梯行业协会、中国化学第六建设有

限公司等多家行业企业开展服务工作。一是构建现代学徒制订单培养班（电梯维修与保养专业共同培养，校企合作），努力为企业用工提供必要的人才需求；二是开展退役军人定向技能服务，努力为退役军人提供技能培训，为其进入企业提供必要的技能培训（化六建安全员专题培训班）；三是开展企业定向培养订单班（黄麦岭化工专业培训班）。

**3.3 服务地方经济发展。**学校积极探索行业、企业参与办学机制，学校先后与四十多家企业和单位开展产教融合、校企合作。学校和湖北工建集团成功申报产教融合型企业，成为湖北省第一批产教融合试点工作单位。学校和襄阳市电梯协会联合开展现代学徒制电梯运营与维护专业，订单培养，构建产教融合、工学结合的产、学、研一体化办学模式，打造对口专业群，助力行业、企业发展。打造对口专业群，助力行业、企业发展。

### 案例3.1-1 专注岗位培训 助力企业发展

湖北省工业建筑学校作为湖北工建集团人才培训学院和党校，始终秉承服务企业给企业带来优质高效培训为原则。通过培训，不断强化员工企业使命，同时也能更新观念、掌握新技术，适应企业的更高要求，应付更有挑战性的工作，才能适企业发展的需求，



最终实现企业与员工的“双赢”。2022-2023学年，湖北省工业建筑学校攻坚克难，在建筑市场有所下滑的大环境下从职业资格证书新办与继教、党建培训、专题培训等方面，为湖北工建集团共计培训 2067人次。有效的保障了湖北工建集团企业发展、项目生产过程中所需的人才、证书供给，为湖北工建集团员工对建筑行业“新知识、新工艺、新技能”了解提供了渠道学习，为企业发展提供有力的智力支持。

**3.4 服务乡村振兴。**在全市扎实推进全国性综合交通枢纽城市建设。2022-2023学年我校紧紧围绕襄阳都市圈高质量发展建设，围绕城市更新升级，适时推进专业优化。新设立装配式建筑施工专业，生源充足；新投建装配式建筑工人培训中心，围绕基础设施建设建筑人才短缺、技术工人短缺现象，大力开展人才培养和技术工人培训，助力襄阳都市圈建设高质量发展和乡村振兴。

**3.5 服务地方社区。**我校所处襄阳市襄城区真武山街道办事处檀溪社区，我校积极和所在辖区社区对接，积极参与社区服务与建设。一是党员干部继续按襄阳市市委统一安排和部署，积极下沉社区开展“双报到”活动。学校46名党员干部下沉到社区临时党支部，积极参与社区疫情防控、创文创卫、社区综合治理等各项工作。累计工作时间达 1500余小时。二是学校共青团组织、年轻教师积极参与社区志愿服务。在环境清理、敬老孝老、传统文化宣传、防电信诈骗等许多方面开展各类志愿活动。三是组建社区微课堂。社区和学校通过优势互补，在活动场所、图书、运动场等多方面建立合作，通过文娱活动、知识讲座多种途径积极为社区提供力所能及的帮助。

表 3.5-1 2022 年 9 月-2023 年 8 月党员下沉情况					
年度	党员数	下沉社区数	下沉人次	服务时长	服务内容
2022. 9-2023. 8	46	13	305	1500多小时	疫情防控、创文创卫等

**3.6 具有行业特点的成人继续教育。**湖北省工业建筑学校作为湖北工建集团人才培训学院和党校，始终围绕企业发展，秉承服务企业理念，为企业提供优质高效服务为原则。开展成人学历继续教育帮助企业员工提升学历层次，更新知识和技能，提高

职业素养，拓展专业视野，增强自信心，提高个人能力的有效竞争力。目前我校与湖北工业大学、武汉轻工大学、长江大学、国家开放大学开展成人专本科教育。2022-2023 学年共计招生172人。近三年专本科学历教育共计341人。目前学校正在申请行业办学资质，拟建立独立的国家开放大学学院，更好的服务企业。

表 3.6-1 2022-2023 学年学历教育招生人数统计表（单位：人）					
序号	学校	专业	层次	学籍人数	备注
1	国开大学	建设工程管理	专科	54	
		土木工程	本科	43	
2	湖北工业大学	建设工程管理	专科	25	
		土木工程	本科	38	
3	长江大学	土木工程	本科	2	
3	武汉轻工大学	建设工程管理	专科	2	
		土木工程	本科	8	
合计				172	

## 四、文化传承

**4.1 传统文化教育** 传统文化是一个国家和民族的瑰宝，是历史长河中沉淀下来的智慧和结晶。在学校中推广传统文化教育，不仅有助于传承和弘扬民族精神，也有利于培养学生的综合素质。我校非常重视传统文化的教育。一是将其纳入学校的日常活动。对此我们组建学生文艺社团，将民族古典舞蹈、曲艺、民乐、戏曲、朗诵引入校园，培养同学们对传统文化的兴

趣和技能，通过老师的指点和传授，让同学们在学习中感受到传统文化的魅力，参加各类文艺汇演、文化讲座、文化展览，让同学们在活动中体会和认识传统文化。二是加强校园传统文化的建设，营造浓厚的传文化氛围，我们在校园设置了传统文化宣传栏、文化长廊、让同学们在日常生活中感受到传统文化的存在。三是组织同学们走出校园参观博物馆、文化遗址，让同学们在实践中了解认识我们国家优秀璀璨的传统文化。

传统文化教育对我校学生的成长意义深刻。一是培养文化自信，通过传统文化教育让广大青年学生了解自己国家和民族的历史文化增强民族自豪感和认同感；其次提高了人文素养，传统文化中蕴含着丰富的人文精神如：“礼义仁智信”古代圣贤精神；第三传承和继承了传统文化遗产，让我们民族的瑰宝得以发扬光大，在领略和学习传统文化的同时培养了创造力和想象力；第四增强民族的凝聚力，传统文化是我们共同的精神纽带，通过学习传统文化，让学生们更加了解自己的民族是一个伟大的民族。

#### 案例4.1-1 品味端午 传承礼仪

2023年6月19日上午，我校开展了以“品味端午传承礼仪”的体系列活动！以端午佳节为契机弘扬传统文化，传承传统美德，丰富精神生活，提高同学们的综合素质促进其全面发展，彰显中华民族的“文化自信”。两位领颂员通过《屈原颂》带领我



们全校师生感悟了伟大爱国诗人屈原“举世皆浊我独清，举世皆醉我独醒”的气节；“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的伟岸！一曲清唱的《礼仪之邦》，配上同学们的舞姿，把我国古代礼仪的端庄、内敛、谦卑的风范展现的淋漓尽致。优秀的传统文化孕育了宝贵的精神品质，赋予爱国的情怀、高尚的道德品质、丰富的智慧、百折不回的勇气，是中华儿女自强不息的重要精神来源，也是国家发展昌盛，繁荣富强的精神支柱！

## 五、产教融合

### 5.1 产教融合具体举措

产教融合是指将产业和教育相结合,通过学校与企业的合作,显现学生在校学习与企业实践的有机结合,提高学生实践动手能力和就业竞争力,是培养高素质应用型人才的重要途径,也是促进经济社会发展的重要举措。一直以来,我校高度重视产教融合工作,积极探索产教融合的新模式和新途径。我校产教融合的具体举措:一、以“产教融合、工学结合、校企合作”为办学指导思想,为了保证学生的顶岗实习和就业工作顺利进行,学校高度重视校企合作,不光向企业输送合格员工,先后与 60 余家企业建立了长效的校企合作机制,签订了联合办学、“订单培养”等合作协议。这些合作企业,不但接纳师生定期实习、实训,还同时接纳毕业生就业,并派工程技术人员定期到校讲学,与我校教师共商专业规划、共议课程体系、共研校本教材、共组师资队伍、共创工学一体、共评学生技能、共促学生就业、共享合作资源。学校还吸纳企业人员成立了教学指导委员会,达到了资源共享、互利双赢的工作效果。二是建设实践教学基地。为了提高学生的实践能力,我校建设了多个实践教学基地,包括校内实践基地和校外实习基地。如装配式建筑施工基地、测量实习基地、力学实验室等,学生可以在实践教学基地中进行实际操作,提高自己的实践能力。三是加强师资队伍建设,为了提高产教融合的效果,我校加强师资队伍建设,安排教师到施工企业挂职锻炼,学习施工现场中先进的施工技术和工艺,丰富教学理



论，提高教学水平，同时聘请企业有经验的工程师、技术人员到  
 我校从事课堂教学、指导实践教学工作，提高校企合作的契合度。

**表 5-1 部分企业专家师资库**

序号	姓名	工作单位	专业岗位	职业资格证书	对应学校专业
1	冯上新	襄阳市第二建筑设计院	高级工程师	注册电气工程师	电梯安装与维护保养
2	江东	湖北金海泰机电有限公司	机电工程师	电气安装特种设备操作证	电梯安装与维护保养
3	云赶利	襄阳奔申电梯技术有限公司	电气工程师	电气安装特种设备操作证	电梯安装与维护保养
4	张光发	襄阳奔申电梯技术有限公司	电气工程师	电气安装特种设备操作证	电梯安装与维护保养
5	田芬	湖北上菱机电工程有限公司	电气工程师	电气安装特种设备操作证	电梯安装与维护保养
6	罗治中	湖北金海德电梯工程有限公司	机械工程师	电气安装特种设备操作证	电梯安装与维护保养
7	徐洪	湖北省工业建筑集团有限公司	正高职高级工程师	建筑工程/机电工程/市政公用工程一级建造师	建筑工程施工
8	汪世强	湖北省工业建筑集团有限公司	高级工程师	市政公用工程一级建造师	建筑工程施工
9	肖仲华	湖北工建基础设施公司	正高职高级工程师	建筑工程/公路工程/市政公用工程一级建造师	建筑工程施工
10	李国卫	华中科技大学	副教授		建筑工程施工
11	程泽湘	湖北工建国际工程公司	高级工程师	建筑工程一级建造师	建筑工程施工
12	宁宏伟	湖北工建基础事业部	高级工程师	建筑工程一级建造师	建筑工程施工
13	汪春雄	湖北工建安装事业部	高级工程师	机电工程一级建造师	建筑工程施工
14	杨劲松	湖北工建航道工程公司	高级工程师	水利水电工程一级建造师	工程造价
15	郑仁贵	湖北工建国际工程公司	高级工程师	建筑工程一级建造师	工程造价
16	王海	湖北工建国际工程公司	高级工程师	建筑工程一级建造师	工程造价
17	王鹏	湖北工建国际工程公司	工程师	市政公用一级建造师	工程造价



图 5-2 校企共评学生技能情况

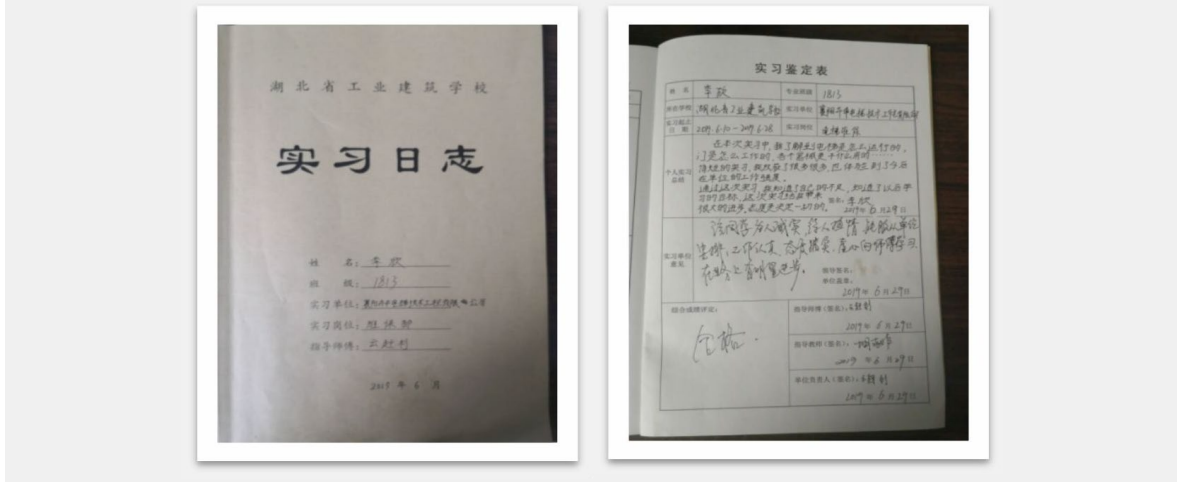
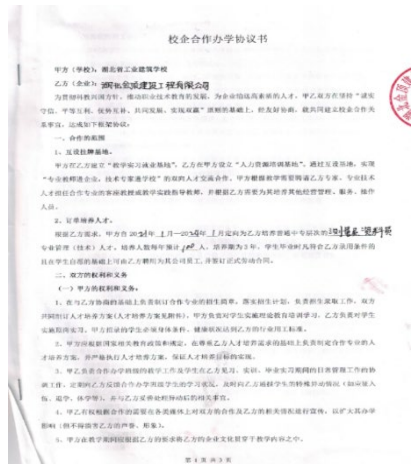
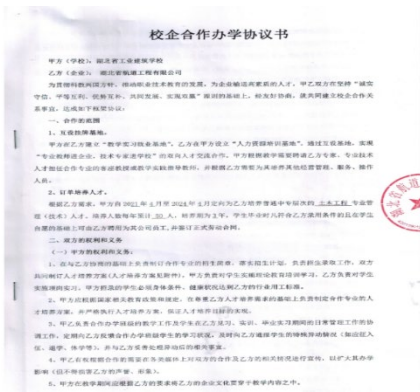


图5-3 部分校企合作协议书



## 案例 5-4 产教融合 校企合作



根据《中华人民共和国职业教育法》最新精神，提出深化产教融合、校企合作，企业和学校共同投入、共同制定人才培养方案、共同进行人才培养，达到共建共赢。我校在去年与黄麦岭集团合作的基础上，校企双方经过探讨、市场调研、专业论证等前期工作准备，于今年9月再次达成合作意向，成功的开展“化工专业”教学班合作，实现全面

产教融合。

### 一、选择合适的合作企业，签订合作协议，校企融合

2023年3月—5月，湖北省工业建筑学校对黄麦岭集团的生产条件、技术实力产品市场前景、社会信誉度等方面再次进行了全面考察和论证，同时调研了市场和企业的用工需求。最终确定了与湖北省黄麦岭控股集团有限公司再次合作，以保证“校企合作”能够规范、有效、成功地开展。

### 二、重组“校企合作委员会”，人员融合

由校企双方共同组建“化工专业校企合作委员会”，委员会由学校的骨干教师、学科带头人和企业法人、专家、工程师、技师等组成，负责制订“化工专业校企订单合作”的教学计划、人才培养方案、组织实施教学工作。企业主要提供场地、设备、岗位供学生顶岗实习；学校主要负责相关课程的理论教学、协助企业进行学生日常管理提供技术支持、开展技术交流等。

### 三、制定教学计划，专业融合

在学科和专业大纲的基础上，结合现代社会和产业发展的趋势，把企业理念企业文化、企业管理以及有关的新知识、新技术、新工艺和新方法加以选择和提炼，并据此校企双方共同制定出切实可行适应企业需求的教学计划。

### 四、组建订单班“黄麦岭班化工教学班”，供给融合

- 1、大力宣传，让学生充分认识“产教融合、校企合作”的教学模式。
- 2、配合企业对报名学生进行面试。
- 3、召开家长会，学校、企业、学生家长三方共同签订“黄麦岭班”定向培养协议书。

## 六、教学改革

### 6.1 专业建设

**6.1.1 专业布局：** 我校始终秉承“围绕产业办专业，办好专业促产业”的专业建设指导思想，紧紧围绕区域经济主导产业，不断对专业设置进行调整。学校目前主要开设有建筑装配式施工、建筑工程施工、工程造价、建筑装饰、计算机应用、电梯安装与维护保养和城市轨道交通运营管理等七大大专业，专业类别涵盖土木建筑大类、交通运输大类、电子与信息大类、装备制造大类、资源环境与安全大类 5 个大类，2022 年新增建筑装配式施工专业。2022 年建筑工程施工专业获批湖北省职业院校优质专业试点建设，2023 年将根据就业市场的发展我校还将申报电气设备运行与控制、大数据技术应用、会展服务管理三个专业，从而进一步完善我校的专业建设，丰富招生类别，建设多样化专业集群，更好的服务行业和地方经济。

湖北省工业建筑学校招生专业目录表

专业名称	专业代码	学制	学习形式	培养模式	批准设置日期	首次招生日期
建筑工程造价	640501	三年制	全日制	非分段培养	2016-07	2016-09
建筑工程造价	640501	三年制	全日制	中高职贯通培养	2016-07	2016-09
电梯安装与维修保养	660206	三年制	全日制	非分段培养	2018-07	2018-09
城市轨道交通运营服务	700604	三年制	全日制	非分段培养	2017-07	2017-09
计算机应用	710201	三年制	全日制	非分段培养	1997-07	1997-09
建筑装饰技术	640102	三年制	全日制	非分段培养	1997-07	1997-09
装配式建筑施工	640302	三年制	全日制	非分段培养	2022-07	2022-09
建筑装饰技术	640102	三年制	全日制	中高职贯通培养	2020-07	2020-09
建筑工程施工	640301	三年制	全日制	非分段培养	1997-07	1997-09
建筑工程施工	640301	三年制	全日制	中高职贯通培养	2016-07	2016-09

### 6.1.2 专业质量

学校目前主要开设有建筑装配式、建筑工程施工、工程造价、

建筑装饰、计算机应用、电梯安装与维护保养和城市轨道交通运营管理等七个专业，其2022 年新增建筑装配式施工专业。2022 年《建筑工程施工专业》立项湖北省职业院校优质专业试点建设。

我校依托行业企业，结合自身优势，确定以建筑工程施工优势专业，再根据当地企业产业链和岗位群选择工程造价、建筑装饰技术、电梯安装与维护保养专业，共同组建专业群。积极和相关企业建立合作关系，共同培养人才，形成课程开发体系。职业教育的目的在于培养技术型人才，注重培养学生的实际操作能力和技能。这就要求职业技术学校注重实训平台建设，注重培养学生的技术技能。因此，我校在课程建设上开足必修课程，在专业课上，以“项目为导向”、“以解决实际需求为出发点”“以理实一体为核心”，大力提升课程质量，提高课程的针对性、有效性、实用性。

### 6.1.3整合、优化课程结构和教学内容。

在充分调研的基础上，以“课程模块化，技能项目化，训练层次化、考核社会化”为总体目标，根据岗位需要不断改进课程体系，优化必修课，拓展必修课。基础理论教学以必需、够用、适度为原则，淡化学科意识，强化技能训练，专业主干课程体现针对性、突出实用性，实践教学相对独立，且贯穿于教学始终，实训课开出率达到60%以上。

## 6.2课程建设

### 6.2.1构建完整合理的课程体系

课程体系改革专业坚持“以行业为依托、职业为特色、能力为本位、质量为准则”的先进教育理念，全面落实科学发展观，

以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合、校企合作的发展道路，主动适应建筑业发展的需求，以人才市场需求变化和学生就业为目标适时地进行课程体系的重构。以人才培养目标为依据，以培养岗位职业能力为基础，参照七大员、建造师、造价师、监理工程师等相关职业资格标准，按照“理论教学模块化，实践教学项目化，素质教育经常化”的思路，重构课程体系，建立了模块化的理论教学体系、实践教学体系、素质教育体系三体系互交互融的新课程体系。

### 6.2.2 建立网络教学，构建网上答疑，启发学生思维

充分利用现代网络技术，研发网络课程，目前我校已建立网络课程平台。后续工作就是把课程大纲、授课计划、学习指导、教学课件、电子教案、各章习题、实践教学指导书与报告、学习实习实践成果、课程录像、操作录像等资源全部上网。学生可在课外时间通过网络课程进行预习、自学和复习，可以通过视频操作录像学习仪器操规程施工工艺；教师可以布置学生利用网上资源进行课程预习，布置课程作业。在网站上设有学习讨论区和在线答疑区，可以展开师生之间的互动，学生可以网上在线向老师进行询问和讨论，教师也可以实行网上答疑，实现师生在线交流，为学生自主学习提供了良好的平台，使用效果良好。开发了在线测试功能，学生可随时随地获得教学资源进行课程学习、自我测试，拓宽了学习渠道。

### 6.2.3 采用虚拟技术教学、仿真实训

对于一些用传统教学手段和多媒体课件教学均不易达到良好教学效果的内容，采用虚拟实验演示的方法，模拟实际作业环境，使学生有身临其境的感觉，教学内容生动有趣，显著提高教

学效果。如地形测量是《建筑工程测量》很重要的内容，要讲授一个三维测区的测量过程，用传统的黑板教学或一般的多媒体教学很难达到理想的教学效果，为此我们购买和安装了虚拟仿真教学软件，虚拟现场测量过程，使得教学具有了实时动态的特点，达到了一般教学手段无法达到的效果。造价专业还计划建立工程项目仿真实训室，对于招投标文件的编制、预算文件的编制和成本分析、进度、质量控制等进行计算机模拟仿真训练，使学生在模拟岗位环境中，在可控状态下完成实训教学。

### **6.3 教学方法改革**

#### **6.3.1 以人才需求为导向，准确定位专业方向**

学校组建了专业建设指导委员会，紧密结合地方经济社会发展需要，实施专业动态调整，使教学内容与国家职业标准相衔接，着力加强专业技能与综合职业能力的培养，确保毕业生能拿到“双证”（“毕业证”和“职业资格证”或“技术等级证书”），具备较强的就业竞争力。

#### **6.3.2 以学生发展为中心，改革人才培养模式**

注重推进人才培养模式多样化，一是推进产教融合、校企合作培养人才，与湖北省工业建筑集团有限公司、中国建筑第三局有限公司、中国铁路第十一局有限公司等近 30 家企业建立了较为深度的合作关系，推动行业企业参与专业建设。深入推进校企合作，突破当前校企合作中“学校热、企业冷”的瓶颈。在产教融合、校企合作方面成效显著。模拟实训，超越情境，通过对工程实际项目的有效设计，学校购买仿真（真实）实训软件，采用实务模拟实训教学，在一个仿真的环境中学习，可以达到超越情境、事半功倍的效果，提高学习的效率。能力本位，既是出发点，又是终结点，人

人才培养方案的核心是培养目标，它既是培养方案的出发点，又是培养方案的终结点。整个培养过程贯穿“项目教学法”理念，以培养职业岗位人才为目标。

## 6.4 教材质量建设

依据省指导性人才培养方案，修订和完善了现有专业的实施性人才培养方案。全面实施中职“2.5+0.5”，突出专业技能课教学，强化学生专业技能培养；建立校本教材开发制度，结合新兴产业、新职业、新岗位开发校本课程。现有学校参与开了5门中职教材并出版，编写了11本校本教材。我校通过优化课程结构和内容进步增强人才培养的针对性和实效性，结合培养目标和本专业覆盖的职业岗位需要，以“够用、能用、实用”为依据，结合企业对人才规模和技能要求，认真选用教材，除纸质教材外，增加电子教材，电子模拟教学，现在多媒体教学的应用已得到普及。

## 6.5 教师队伍建设

### 6.5.1 加强师资队伍培养，重视年轻教师培训。

2022-2023学年我校进一步加大了教师培养力度，搭建各种平台，促进教师专业化成长，一支师德高尚、业务精湛、爱岗敬业的教师队伍正在成长。一是**加强校本培训**。以校本研训为平台，促进教师的转化成长。教师研训课按照各自专业选题备课、课前说课、上课、评课的方式将研训课落到实处；学校为每个专业老师制定专业培训计划，参加校级和市级培训；教研组组织集体备课、听课活动，积极参加教科院组织的各种教研活动，帮助青年教师提高教育教学水平；全体教师开学制订校本研训，期末撰写校本研训总结、教学反思、教学论文，认真做好研训过程资料。二是**教师岗前**



培训。新入职教师除参加教育主管部门组织的岗前培训外，学校还组织校内岗前培训，邀请骨干教师、特级教师、教研员、教育专家授课，主要围绕教育教学常规、师德修养、如何当好班主任、如何进行教学研究等方面进行专题培训，组织新入职教师进行课程试讲，由学科带头人和专任教师进行现场评讲。三是组织教师参加培训。学校注重提高师资队伍学历层次、教学水平、教学研究能力和实践操作技能，坚持培养为主，引进为辅。学校共参加25次线上、线下国培、省培、市培、“1+X”证书、历史课、思政课等培训；聘请企业、行业、高校专家到校讲学6余次；为了提高教师的专业理论水平、更新教育理念、提升动手能力，每年暑假，组织部分专业课教师、班主任参加省级国家级培训，全年国培、省市、行业等参培人数全覆盖，参培率达到100%。四是实施“新老教师”建立结对帮扶制度。建立结对帮扶制度，实行“1+1”结对培养的导师制度，每位年轻教师由学校指定具有高级职称以上骨干教师、老教师作为其指导教师，通过“传、帮、带”的形式使青年教师尽快成长起来。进一步提高专业教师的实践经验和教学能力。

### 6.5.2 加强师资队伍建设，重视科研研究。

2023年学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。全年以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，多类培训，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善

制度建设，形成教学团队的长效运行机制。2023年度制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。鼓励全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。

2022-2023学年，学校《校企共育践行现代学徒制培养新模式》荣获襄阳市教学成果奖一等奖；2022年9月扈心悦老师申报的《学科素养下中职语文课后作业设计研究》课题，李元宵老师申报的《职业核心能力导向的中职英语项目化教学研究》课题，被确定为襄阳市教育科学“十四五”规划2022年度立项课题。

### 6.5.3 教师比赛情况。

表 6.5.3 2023年教师教学能力大赛（班主任）获奖情况				
参赛教师	级别	课程信息	参赛类型	奖项
王先波	国赛	装配式构件安装	理实一体型课程	三等奖
徐朋/谭晓芳/赵杨	省赛	C语言程序设计	讲授型课程	二等奖
	市赛	C语言程序设计	讲授型课程	一等奖
胡艳丽/涂光志/姚文慧	省赛	数据结构	讲授型课程	二等奖
	市赛	EXCEL的应用	讲授型课程	二等奖
杨和琼/李元宵/王耀华	省赛	英语	公共基础课程	三等奖
	市赛	英语	公共基础课程	一等奖
郭艳斌 董玉娟 谢艳佳	市赛	思政教育	思政课程	三等奖
姚森 胡克非 罗园	市赛	建筑CAD	校本特色课程	一等奖
王先波 曹金 张茜茜	市赛	建筑测量	理实一体型课程	二等奖
何玉洁 徐田甜 洪彩奕	市赛	平法识图	课堂讲授型课程	三等奖
王芳 宋淑艳 郑雅涵	市赛	建筑构造	课堂讲授型课程	三等奖
廖平平	市赛	班主任能力大赛	班主任能力大赛	一等奖

## 案例 6.5-1 凝“新”聚力 筑梦而行



弦歌不辍，薪火相传。在这硕果累累的秋季，我校迎来了七位朝气蓬勃的新教师。为了更好的帮助新教师快速成长，了解教学要求，以饱满的热情投入到新的工作岗位。8月16日下午，教务科在科室大厅举行了新教师入职会暨“师徒结对仪式”。

副校长储广洲、教务科科长胡孜华、新入职教师及师傅参加会议，共同见证七位新教师加入工建校大家庭，开启教书育人新生涯。

### 一、举行“师徒结对仪式”，相互认识，相互帮持

青年教师是学校发展的希望，为进一步发挥骨干教师的示范引领与“传、帮、带”的作用，加强教师队伍建设，促进青年教师业务水平提升，湖北省工业建筑学校启动“青蓝工程”，创建结对名单，提出实施要求，明确师徒之间的权责与义务。师徒直接做到：传师魂—敬业爱岗，无私奉献；帮师能—掌握教育教学基础知识与技能；带师德—育德之道，为人师表。



### 二、领导讲话鼓舞人心，做优秀教育工作者

胡科长要求新教师们要不忘初心，牢记教育使命，保持一颗热忱心认真对待教育事业。同时奋发向上，相信是金子就会在学校发光发亮，并且认清自身职责。最后储校长表示热烈欢迎新老教师融入工建大家庭。希望老师们抓住机遇，努力向上，展现出自身风采。对结对新老教师提出要求：老教师要严格要求自身，身正方能指引他人；时刻关注徒弟成长，为其答疑解惑，从各个方面对新教师进行帮助；对新教师要有一颗热爱之心，始终如一对待教育事业，多方面学习提高自身基本功，及时总结反思，虚心向老教师请教，做“好问”的老师。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”教师承载着传播知识、传播思想，塑造灵魂的时代重任。相信新教师们能够很快融入我校大家庭中，以饱满的热情投入到工作中，以崭新的面貌，积极的态度去迎接新的挑战！

## 七、发展保障

### 7.1 政策落实情况

**7.1.1 国家政策落实。**学校深入贯彻党中央、国务院关于职业教育的重要论述和相关文件精神，落实职业教育国家教学基本文件，确保正确的办学方向和立德树人的根本任务。深入学校并积极贯彻新《职业教育法》。

**7.1.2 地方政策落实。**学校积极学习并认真贯彻省、市《关于职业教育高质量发展指导意见》。立足新发展阶段、贯彻新发展理念，构建新发展格局，深入推进育人方式、办学模式、管理机制等工作。做好普职融通、课程思政、课程改革、产教融合、等各项工作。

### 7.2 经费投入

#### 7.2.1 经费筹措

学校办学经费来源较稳定，收支情况良好。本年度学校经费来源渠道主要为学生缴纳学费，还有财政政策性经费划拨、专项建设项目支持投入等渠道。学校严格遵守国家财务规章制度，遵循专款专用原则，收支账目清楚，符合审计要求。

表 7.2.1 2023 年办学经费收入情况（单位：万元）

年度	生均经费	学费收入	培训收入	其他收入	收入合计
2023	780.9	1143.6	158.8	160.9	2244.2

#### 7.2.2 经费支出

本年度学校加大办学投入，特别是加大师资队伍建设、教学设备升级和教育教学改革，累计支出达 1800 万元。在教师工资福利方面，学校重新制定了《2023年学校职工薪酬管理办法》调整了工资津贴数额，增加了福利，保障每月按时

足额发放。在教师社会保障方面，在职人员均参加了社会

“五险两金”保障。学校收入全额用于学校日常运转，未被违规挪作他用，在落实助学方面：全面落实助学金发放和涉农专业及农村家庭经济困难学生免费的政策，政府配套经费足额到位，按时按标准发放到学生。学校还划出专项经费用于教师的培训，政府配套的奖补资金严格按建设项目计划使用。

表7.2 2023年办学经费支出情况（单位：万元）						
年度	生均办公经费	人员成本	教学设备	学生活动	其他支出	支出合计
2023	32.4	1552.7	250.5	21.5	340.5	2197.6

### 7.3 质量保障

**7.3.1 关键办学能力提升。** 2022-2023学年是学校推进质量提升的起步之年，为此学校高度重视，一是建立健全了办学质量提升工作领导小组，建立了由校长牵头，分管教学的副校长为组长，以办公室、教务科、督导办、学生科为组成的质量提升工作小组；完善了以领导班子成员、中层干部、教研室主任、专业教师为骨干的质量提升工作实施队伍。二是加强师资队伍建设，提高全体教师的职业素养和教学水平，全年以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，多类培训，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队，全年国培、省市、行业等参培人数全覆盖，参培率达到100%。三是优化课程设置，根据社会需要和教学要求以及学生发展需求，调整课程设置，改进教学方法，优化教学模式，提高课堂质量，积极参与组织襄阳市教科院每学期，对所有中职学校进行的常规教学视导工作，认真落实课堂教学流程，规范教学资料整理，精准找差距、补短板、促发展。四是加强科学研究，提高科研水平，积极申报

教学研究课题，提升学校的学术影响力。五是加强校园文化建设，营造良好的校园文化氛围，加大优秀学生群体的宣传力度，培养学生的综合素质和社会责任感。

### 7.3.2 学校治理。

学校积极加强党的建设,发挥党管全局的核心作用,确保正确的发展方向。建立落实校长负责制,切实发挥管理作用,努力办人民满意的职业职业教育,推进学习各项工作再上新台阶。同时积极完善学校纪检、工会、共青团、妇1联等组织建设,形成合力,有力推进各项工作落实落地。

#### 案例 7.3-2 发挥教学督导职能，助力教学质量稳步提升

本学年，湖北省工业建筑学校在认真总结上学期工作经验的基础上，进一步改进教学督导的方式、方法，强化督导工作的灵活性、多样性和时效性，充分发挥督导工作中“督”的促进作用和“导”的引领作用。

##### 一、加大和改善日常教学巡查

督导办每天独立或联合教务科、学生科，通过现场或线上的方式进行日常教学巡查，全面了解教师教学状态和学生的学习状态，发现的问题及时反馈并督导整改不断规范教师教学行为，针对出现的特定情况，督导办采取了专项督导。

##### 二、继续开展听课、评课



深入课堂听课，听完课后都及时与被听课的老师进行交流反馈。督导办加强了对年轻教师的督导听课，对新老师还进行了阶段性跟踪督导听课。教学督导进课堂，通过开展听课、评课，极大促进了年轻教师的教学能力和水

##### 三、组织学生进行教学测评

根据教师量化考核要求，从教师的文明举止、师德教风、教学手段、课堂掌控、作业布置与批改、教书育人等方面，组织学生对教师进行考评。为保证测评结果客观、真实、公平、公正，考核前开好考评动员会、慎重选择参加考评学生。考评中讲清考评办法、要求，督导办全体人员到现场进行指导，还动员了学习部的全体人员到现场协助工作。考评后认真审核考评数据，去除失真的无效数据，确保测评结果反映客观实际。

## 八、特色创新

2023年是贯彻党的二十大精神的首年,也是学校职业教育深化改革开启新征程的关键之年。为进一步落实国家职业教育改革各项措施,湖北省工业建筑学校全体职工在校党委的正确领导下同心同德,积极进取,各项工作组织有力、开展有序,着力在党建牌创建、“双优”学校创建等工作上实现新突破、创造新成绩。

### 8.1、“六色校园党旗红”,党建品牌显特色。

在学校出台《2023年党建工作要点》、《2023年纪检监察工作要点》《2023年意识形态工作计划》等文件的基础上,积极响应湖北工建集团公司“一企业一品牌”“一支部一特色”“一党员一宣言”党建品牌创建活动安排,研究确定学校“六色校园党旗红”的党建工作品牌,并制定具体创建措施和督促逐项创建工作,突出学校教育本色和育人特色。抓好群团工作,注重青年教师和学生思想政治引领,扎实推进“下基层察民情解民忧暖民心活动”,带领教职工通过职代会积极参与民主议事,增强群团的政治性、先进性、群众性。2022-2023学年,我校三名同志获湖北工建集团公司“五四”表彰,校团委获襄阳市“五四红旗团委”称号,一名同志获团中央“全国优秀共青团干部”称号,一名同志获襄阳市“向上向善好青年”称号,典型示范作用进一步凸显。通过创建工作,进一步夯实我校办学基础,提升我校办学质量,更好地为集团公司和地方经济社会发展提供高素质技能技术人才支撑提供保障。

### 8.2 建设“六色校园”,助力省级“双优”。

湖北省工业建筑学校办学特色鲜明,师资力量雄厚,是湖北省70所中职“双优”学校建设单位之一。学校始终牢记为党育人、

为国育才的初心和使命，紧紧围绕襄阳市教育局“六色校园”创建总体部署，扎实推进各项重点任务落实，为建成省级“双优”中职学校提供有力支撑。

学校将红色精神谱系融入校园文化建设，将红色文化融入学生学习、生活环境，为学生成长奠定坚实基础。把红色校园建设与“三全育人”紧密结合，通过开展党史教育宣讲会、干部讲团课、“三爱情怀”教育、参观红色教育基地、观看红色影片等活动，进一步筑牢师生理想信念和家国情怀，为学生“铸魂、立根”传承红色基因。实施思政教育“固本”工程，打造思政示范课堂，凝练课程思政教育案例、德育特色案例。

学校坚持专业立校、特色兴校。以“双优”建设为引领，以项目建设为依托，从培养目标建设、课程体系建设、教师队伍建设等方面不断强化专业内涵建设，依托襄阳职业技术学院襄阳汽车职业技术学院优质办学资源，充分发挥中高职一体化办学优势，形成了中高职贯通培养特色办学模式，塑造“以建筑特色专业服务经济社会”的建筑职教品牌。2022年底，建筑工程施工专业立项省级优质专业建设，同年申报了装配式建筑施工专业。2023年10月，我校申报的现代职业教育体系建设改革重点任务“建筑施工专业教学资源库”经省教育厅审核通过，上报教育部等待审核。该项目的立项为“双优”建设又增加一项沉甸甸的标志性成果。

学校狠抓教学质量，打牢校园底色。持续深化课堂教学改革推进课堂改革，加强教学过程管理，注重教学常规的落实，在各个教学环节上狠抓规范。推行“四项清单”（即：备课、听课、反思、改进清单），执行“四大规范”（即：规范课标落实、规范教学手段、规范教学设计、规范讲解质量）。根据年级特点及



学情，科学、合理制定教学计划，规范修订语数外三科课程标准，加强落实“四个环节”（即：集体备课、听课评课、考试评比、两期教学检查）。深入开展课堂教学研究，以研促教，以研兴教，教学质量逐年提升。此外，学校通过校园文化建设、环境建设、学生社团建设、心理咨询辅导、劳动教育等途径，积极推进绿色校园、蓝色校园、本色校园创建。新使命呼唤新担当，新征程要有新作为。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦省级“双优”学校建设，持续在“六色校园”创建上再接再厉、再加力度，以更加昂扬的奋斗姿态和更加饱满的干事热情，高质量开启全面建成省级“双优”学校新征程。

## 九、面临挑战

学校经过近50年的发展，沉淀和积累的很多办学经验，涉及学校德育教育、专业教学模式、课堂教学方法、校企合作“双元育人”、社会培训、教学评价等各个方面积累许多经验，但是在当今职业教育不断深化改革的形式下，也面临着许多挑战：

### 9.1 面临挑战

#### 挑战 1：中职教育社会上认知度仍然不高

中职教育在社会上认知度相对较低，很多家长和学生对其缺乏了解 and 认识，认为中职教育不如普通高中教育有前途，目前我校的生源结构不够合理，较多学生的学习行为习惯不好，学习兴趣不浓，积极性不高，素质普遍偏低，给后继教学环节的实施和教育管理带来较大压力和困难。

#### 挑战 2：产教融合、科教融创、校企合作的机制有待加强和完

善，实习实训模式还不够突出；“双师型”教师需进一步加强培养；教师年龄结构、专业结构不够合理，教学实习基地建设不够完善，学生实际操作能力还有待提升等。

**挑战 3：** 国家对企业办学的政策支持力度不够，教育经费保障不是很稳定，与地方在政府办学相比，我校作为企业办学一直未享受到公办学校的经费保障，办学经费有但是不稳定、不充足。对于学校办学条件的改善和稳定教职工队伍带来许多不利影响。

## 9.2 发展展望

随着我国现代化进程的加速，职业技术人才需求不断增加，中专学校的未来也因此更加光明。未来我校在专业建设和培养方面会更加注重实践和运用，根据行业和企业发展需求来优化课程设计和教学过程，拓展技能培训方向，同时我们也将不断更新教育理念、教学方式和课程设计，以更好地满足市场需求和人才培养。

- 附表：1. 人才质量积分卡  
2. 满意度调查表  
3. 教学资源表  
4. 服务贡献表  
5. 落实政策表

湖北省工业建筑学校

2023年12月20日

## 附表：1. 人才质量积分卡

名称：湖北工业建筑学校(00330)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	826
2	毕业去向落实人数	人	826
	其中：毕业生升学人数	人	800
	升入本科人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	99.50
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	26
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	16
	面向第三产业	人	10
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	46

**附表3 教学资源表**

名称：湖北工业建筑学校(00330)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.50
2	双师素质专任教师比例	%	36.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.39
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	7
5	教学计划内课程总数	门	61
		学时	1008
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	57
		学时	950
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	61
		学时	540
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

**附表3 教学资源表**

7	在线精品课程数	门	37
		学时	2664
	在线精品课程课均学生数	人	65
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	37
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	8	虚拟仿真实训基地数	个
其中：国家级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量		个	0
省级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量		个	0
校级数量		个	3
接入国家智慧教育平台数量		个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1480
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6439.39

**附表4 服务贡献表**

名称：湖北工业建筑学校(00330)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	26
	其中：A类：留在当地就业	人	13
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	12
	D类：到大型企业就业	人	14
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	学时	2798
	公益项目培训学时	学时	20
7	非学历培训到账经费	万元	181.32

**附表5 国际影响表**

名称：湖北工业建筑学校(00330)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**附表6 落实政策表**

名称：湖北工业建筑学校(00330)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2414
2	年生均财政拨款水平	元	2575.26
3	年财政专项拨款	万元	159.32
4	教职员工额定编制数	人	132
	教职工总数	人	132
	其中：专任教师总数	人	121
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	43
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2413
	其中：学生体质测评合格率	%	99.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	133
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	114
	年支付行业导师课酬	万元	0.57
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0